

Lektor2-modellen

- et verktøy for samarbeid om undervisning

1. Velg tema
2. Finn fram til et oppdrag som elevene skal løse
3. Hvilke kunnskaper og ferdigheter trenger elevene for å løse oppdraget?
4. Hva kan elevene gjøre sammen med partneren som de ikke kan gjøre i klasserommet?
5. Velg aktiviteter* som setter elevene i stand til å løse oppdraget

*klasse/gruppediskusjoner, veiledning fra partner, forsøk, lese- og skriveoppgaver, innhente/vurdere informasjon etc.



lektor2
NATURFAGSENTERET

Bidrar aktiviteten til elevenes forståelse?

Må elevene...

- observere nøye og beskrive det de ser?
- bygge forklaringer og tolke?
- bruke bevis i resonnementene sine?
- sammenligne og koble ulik informasjon?
- vurdere ulike synspunkter og perspektiver?
- avdekke kompleksitet og gå i dybden?
- undre seg og stille spørsmål til det de observerer?
- fange essensen og formulere egne konklusjoner?

Kilde: Ritchhart, R., Church, M. & Morrison, K. (2011): *Making Thinking Visible. How to promote engagement, understanding, and independence for all learners.* Jossey-Bass.