

## Tverrfaglig undervisning & samarbeid om Utdanning for bærekraftig utvikling

Kategorier og grupperinger (basert på lærerutsagn fra gruppearbeid)	Hvordan jobber vi i vårt UBU prosjekt i dag?	Hva ønsker vi å jobbe mer med og hvordan skal vi gjøre det?
<b>Undervisning, læring &amp; læringsutbytte</b>	<p><b>Tema</b> (Finne et tema som er aktuelt Brainstorm Felles egne tema Avgrense tema Idemyldring Relevans Gjennomførbart Avklare målet)</p>	
	<p><b>Fag og faglærere involvert</b> (Hvilke lærere Hvilke fag Vise tydelig sammenheng mellom fag Delegering Fordele ansvar Hvem gjør hva Involvere ulike lærere i aktuelle fag Ta utgangspunkt i tema og finne ut hvilke fag som skal med Refleksjon, etisk perspektiv – felles ansvar? Læreplan Kompetansemål Lokal læreplan Læringsmål)</p>	
	<p><b>Elevaktiviteter og vurdering</b> (Hva vil vi at elevene skal sitte igjen med Sluttprodukt Hvordan skal elevene vise det de har lært? Produkt Undervisvurdering Jobbe med sentral begrep på tvers Progresjon Kickoff – inspirere-aktivisere forkunnskap Elevaktiviteter som engasjerer Elever involveres i planlegginga Elevene må ta stilling til noe Utforske)</p>	

**Tverrfaglig undervisning & samarbeid om Utdanning for bærekraftig utvikling**

Kategorier og grupperinger (basert på lærerutsagn fra gruppearbeid)	Hvordan jobber vi i vårt UBU prosjekt i dag?	Hva ønsker vi å jobbe mer med og hvordan skal vi gjøre det?
<p><b>Arbeids- prosessen</b></p>	<p><b>Bruk av eksterne og nærmiljø</b> (Variere arbeidsmåter Lokal læringsarena Ressurspersoner i nærmiljøet Lokalsamfunn Bruke aktører «utenfra»)</p>	
	<p><b>Forankring i skolens planer</b> (Skoleleder Skoleledelse Rektor Sikre paraplyen for skolen Overordna planer Styringspunkter Årsplan Legge noe fast når vi legger årsplan)</p>	
	<p><b>Tilrettelegging og organisering</b> (I fellesmøtetid Tid Møterom – tilgang Fast møtetid Felles teamrom Samarbeidstid Arbeidsplattform Teamtid)</p>	

## Tverrfaglig undervisning & samarbeid om Utdanning for bærekraftig utvikling

Kategorier og grupperinger (basert på lærerutsagn fra gruppearbeid)	Hvordan jobber vi i vårt UBU prosjekt i dag?	Hva ønsker vi å jobbe mer med og hvordan skal vi gjøre det?
<b>Identitet &amp; holdninger</b>	<b>Kjennskap til andre fag, eierskap, holdninger til samarbeid</b> (Involvere ulike lærere i aktuelle fag Finne et tema som er aktuelt for flere fag – idemyldring Åpne for innspill fra ulike faglærere Gi og få tid Være fleksibel Snakke sammen Tenke utenfor «boksen» Avklare forventningene Vi vet om hverandres oppgaver Involveres i planlegginga Være løsningsorientert Legge til rette for å jobbe sammen Respekt for andres fag Være interessert i andre fags (lære)planer Utnytte ulik kompetanse blant lærere)	