

Realfagelever i bedrift:

Fant «kjemien» på Salangverket

Elever på studiespesialiserende ved Sjøvegan videregående skole får bryne seg på reell kjemi og matematikk hos Salangfisk AS.

Skolen har vært med i ordningen «Lektor 2» i flere år, et samarbeid mellom skole og bedrift for realfagstudenter. Nytt er at de fått med seg den lokale bedriften Salangfisk AS i ordningen. Lektor 2-ordningen er en nasjonal realfagsatsing som finansieres av Kunnskapsdepartementet og ledes og driftes av Naturfagsenteret ved Universitetet i Oslo.

Kan få relevante utfordringer

Prosjektleder i Salaks AS, Karl Erik Bekkeli ser store muligheter ved ordningen. Han mener både skolens realfagelever og bedriften drar fordeler av ordningen.

– Vi har hatt en klasse elever her, og den neste puljen kommer på fredag. Vi gir dem oppgaver de skal løse. De får på en måte undervisning i praksis ved bedriften. Salangfisk har gitt dem noen oppgaver som er relevante for studie de går på. For kjemidelen var det oppgaver rundt vannkjemi. Og for matematikk-delen er det oppgaver rundt vekstmodellen for laks, forteller han.

Så langt er det «fiktive» oppgaver de har fått. Men dette kan endres.

– Kan det bli aktuelt at elevene kan jobbe med relevante utfordringer eller behov bedriften har?

– Ja, absolutt. Det ser jeg mulighet for. Nå er det første gang vi kjører dette opplegget, så det er litt nytt for oss alle, sier Bekkeli.

lektor 2

Gjennom tettere samarbeid mellom skole og arbeidsliv skal Lektor 2-ordningen bidra til å:

Stimulere elevenes interesse og motivasjon for realfag.

Øke elevenes læringsutbytte

Øke rekrutteringen til realfagene.

Øke læreres kunnskap om og kompetanse i samarbeid med arbeidslivet.

Skal synliggjøre realfagene

Faglærer Karin Solberg forteller at de har hatt elever ute også tidligere. Og hun er fornøyd med å få med Salangfisk AS i ordningen. Hun forteller videre at elevene skal ha et fremlegg 20. februar etter samarbeidet med Salangfisk AS.

– Lektor 2 oppsto jo for å synliggjøre realfagene ute, på en måte få en praksisvinkling på realfagene. Det er veldig viktig som for eksempel mitt fagområde som er kjemi, at vi har funnet en bedrift i nærområdet praktiserer kjemi. Vi har prøvd på ulike måter i bedrifter før også som for eksempel Senja Lab. Det er viktig å anskueliggjøre at realfagene brukes på flere måter. Det er en kjempestor verdi at elevene ser det de lærer kan brukes ute i bedriftene. Vi hadde akkurat gått igjennom

vannkjemi på skolen, og når de kommer til Salangsfisk ser de akkurat de samme prinsippene i praksis. Dette er en stor verdi, sier Solberg.

– Det ideelle fremover ville jo være om vi får reelle oppdrag å løse for bedriften, sier hun.

Morten Dokka

950 47 895

morten.dokka@folkebladet.no

Bildetekst 1.

realfagelever: Her er et knippe realfagelever som fikk se sammenhengen i det de har lært om kjemi på skolen med kjemien på Salangsfisk AS. Alle foto: Privat

Bildetekst 2.

samarbeid: Etter at Salangsfisk AS ble med i Lektor 2 vil det bli et tettere samarbeid mellom skole og bedrift.

Bildetekst 3.

lærling: Her får elevene treffe lærling Sigve Bruvoll på Salangsfisk AS. Han gikk kjemiprosess ved skolen.