PLANLEGGINGSARK FOR LEKTOR2-OPPLEGG

	Tema Punkt 1 i modellen	Oppdrag Punkt 2 i modellen	Kompetanse Punkt 3 i modellen	Kompetansemål Punkt 3 i modellen	Kjenneteikn Punkt 3 i modellen	Aktivitetar* Punkt 5 i modellen
Tenk gjennom:	Temaet bør vere sentralt i læreplanen og opplevast relevant for elevane. Temaet bør kunne jobbast med på ulike måtar.	Oppbygginga av innhaldet og korleis oppdraget blir presentert for elevane er med på å påverke motivasjonen. Bruk kriteria og råd om formulering som du finn på nettsidene når du lagar oppdraget.	Sjå på oppdraget og beskriv kva for kunnskapar og ferdigheiter det krev av elevane. Samsvarar dette med det du ønsker at elevane skal lære? Treng du å justere oppdraget?	Basert på kunnskapane og ferdigheitene du har beskrive, kva for kompetansemål skal det jobbast med i Lektor2-opplegget?	Kva bør ei god løysing på oppdraget innehalde? Kva for kriterium skal bli brukt for å vurdere elevane? Dette må diskuterast med og gjerast kjend for elevane.	Sjå på kunnskapane og ferdigheitene du har beskrive. - Kva for aktivitetar treng elevane å gjennomføre for å tileigne seg desse? - Kva for tankeprosessar ønsker du at dei ulike aktivitetane skal stimulere? - Kva for aktivitetar er det hensiktsmessig at partnaren bidrar med?
Beskriv:	**Tema for Lektor2-opplegget vårt:**	**Oppdraget slik det blir presentert for elevane:**	**Kva for kunnskapar treng elevane for å løyse oppdraget?**	**Kompetansemål frå læreplanen/-ane:**	**Ei god løysing på oppdraget skal innehalde:**	**Fase 1 – Oppstart:**
						Fase 2 - Arbeid med ulike aktivitetar i og utanfor klasserommet for å bygge nødvendige kunnskapar og ferdigheiter:
			Kva for ferdigheiter treng elevane for å løyse oppdraget?			**Fase 3 – Elevane brukar det dei har lært til å løyse oppdraget:**
						Fase 4 – Refleksjon: **med aktivitetar meines alt elevane deltar på i løpet av opplegget, t.d. klasse- eller gruppediskusjonar, tavleundervisning, skriveoppgåver, innhente informasjon osv.*

lektor2 NATURFAGSENTERET