

Informasjon til søkere skoleåret 2018/19

Alle ungdomsskoler og videregående skoler inviteres til å søke om deltakelse i Lektor2-ordningen skoleåret 2018/19.

Lektor2-ordningen

Lektor2-ordningen er en nasjonal realfagsatsing som finansieres av Kunnskapsdepartementet via Utdanningsdirektoratet. Gjennom tettere samarbeid mellom skole og arbeidsliv skal Lektor2-ordningen bidra til å:

- stimulere elevenes interesse og motivasjon for realfag
- øke elevenes læringsutbytte
- øke rekrutteringen til realfagene
- øke læreres kunnskap om og kompetanse i samarbeid med arbeidslivet

For å nå disse målene, tilbyr Lektor2-ordningen kompetanseutvikling og økonomisk støtte til skoler som ønsker å involvere fagpersoner fra arbeidslivet til å samarbeide om undervisningsopplegg i realfag som er knyttet til læreplanen.

For mer informasjon om Lektor2-ordningen, se våre nettsider www.lektor2.no

Organisering

Lektor2-ordningen ledes og driftes av Naturfagsenteret på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. I tillegg har vi regionale koordinatorene som hjelper skolene med å finne og etablere kontakt med aktuelle samarbeidspartnere i sitt nærområde. Koordinatoren deltar ofte på oppstartsmøte mellom skole og samarbeidspartner og kan gi innspill på undervisningsoppleggenes form og innhold. Alle skoler skal ha kontakt med sin koordinator.

Støttemidler for skoleåret 2018/19

For å kunne få støttemidler fra Lektor2-ordningen, må skolen i løpet av skoleåret 2018/19 utvikle og gjennomføre ett eller flere undervisningsopplegg som oppfyller kravene beskrevet i eget avsnitt lenger ned. Støttebeløpet hver enkelt skole kan motta varierer ut fra skolens oppstartsår i ordningen:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - Nye skoler 2018/19: | Kr. 40 000 |
| - Videreføring av skoler fra 2017/18: | Kr. 40 000 |
| - Videreføring av skoler fra 2016/17: | Kr. 20 000 |

Skoler som har vært med i Lektor2-ordningen fra skoleåret 2015/16 eller tidligere, kan søke om å delta som nettverksskole. Nettverksskoler får delta i nettverket sammen med de andre Lektor2-skolene i regionen og kan fortsatt få innspill fra koordinatoren om egnede samarbeidspartnere. Nettverksskoler mottar i utgangspunktet ingen økonomisk støtte. Nettverksskoler som av geografiske årsaker har store reisekostnader knyttet til gjennomføringen av sine Lektor2-opplegg, kan søke om reisestøtte.



Bruk av støttemidler

Støttemidlene skal brukes til følgende:

- **Lærerressurs:** De første årene skolen deltar i Lektor2 *skal* involverte lærere få satt av tid i sin stilling til å utvikle undervisningsopplegg sammen med fagpersoner fra bedrifter/institusjoner. Lærerne må også få noe tid til evaluering og rapportering av de gjennomførte Lektor2-oppleggene.
- **Regionsamling:** Frikjøp av involverte lærere for å delta på samling med andre skoler i regionen. Det er obligatorisk å delta for alle skoler som er med i Lektor2-ordningen. Reiseutgifter i forbindelse med samlingene dekkes av Naturfagsenteret. Det er en egenandel pr. reise pr. deltaker på kr.400,-.
- **Oppstartsamling for nye skoler:** Frikjøp av involverte lærere for å delta på nasjonal oppstartsamling i Oslo 6. september 2018. Alle skoler som er med i Lektor2 *for første gang* skal stille med to lærere som skal delta i planlegging og gjennomføring av Lektor2-opplegg. Skoleleder oppfordres til å delta på samlingen for å bli kjent med Lektor2-ordningen og få innblikk i det didaktiske verktøyet som skal brukes ved utvikling av undervisningsopplegg. Reiseutgifter i forbindelse med samlingen dekkes av Naturfagsenteret. Det er en egenandel pr. reise pr. deltaker på kr. 400,-.
- **Reiseutgifter:** Reiseutgifter for lærer og elever i forbindelse med gjennomføringen av undervisningsopplegg.
- **Utstyr:** Utstyr som eventuelt kjøpes inn må være direkte knyttet til undervisningsopplegg som utarbeides. Av det tildelte støttebeløpet kan maksimalt kr. 4000 brukes på utstyr.

Støttemidlene kan *ikke* brukes til å lønne eksterne samarbeidspartnere.

Krav til undervisningsopplegg

Undervisningsopplegg som utvikles og gjennomføres i Lektor2 må følge disse kriteriene:

- **Samarbeid med det lokale arbeidslivet:** Utvikling av undervisningsopplegg knyttet til Lektor2 skal være *et samarbeid* mellom lærere på skolen og eksterne fagpersoner fra det lokale arbeidslivet som bruker realfag i sitt arbeid. Samarbeidspartneren kan bidra i undervisningen på flere måter, for eksempel ved å gi faglig veiledning og være faglige eksperter, gi elevene tilgang til forskningsdata og tilby lån av utstyr som skolen ikke har selv. Et ferdig utarbeidet opplegg/presentasjon/besøk som tilbys av en bedrift, museum, institusjon e.l. er *ikke* et fullverdig Lektor2-opplegg.
- **Innhold:** Innholdet i undervisningsoppleggene skal aktivisere og utfordre elevene i utforskende aktiviteter og vise anvendelse av realfag i arbeidslivet. Skolene skal bruke [Lektor2-modellen](#) i planleggingen av sine undervisningsopplegg.
- **Fag:** Lektor2-ordningen omfatter realfagene på ungdomstrinnet og videregående skole. Undervisningsoppleggene må derfor knyttes til minst ett av fagene *matematikk* eller *naturfag* på ungdomsskolen, eller minst ett av fagene *matematikk, naturfag, fysikk, kjemi, biologi, informasjonsteknologi, geofag* eller *teknologi og forskingslære* på videregående skole.

- **Kompetansemål:** Undervisningsoppleggene skal dekke kompetansemål i læreplanen for de fagene som er involvert.
- **Integrert aktivitet:** Lektor2-opplegget skal være en integrert del av skolens undervisning og skal innlemmes i lærernes undervisningsplan.

Skolens ledelse

I tillegg til å skape læring og motivasjon for realfag hos elever, er Lektor2-ordningen en mulighet for lærere til å øke sin kompetanse i å samarbeide med fagpersoner fra det øvrige arbeidslivet. Vi ønsker at deltakelse i Lektor2-ordningen skal gjøre undervisningssamarbeid med arbeidslivet til en integrert arbeidsform ved skolen. For at dette skal være mulig, må skoleledelsen støtte lærerne i arbeidet med å involvere eksterne fagmiljøer i undervisningen og legge til rette for selve gjennomføringen av Lektor2-oppleggene. Det oppfordres til at alle lærerne som skal gjennomføre et Lektor2-opplegg er med i utviklingen av opplegget. Spesielt har skoleleder ansvar for å:

- sørge for at minst to lærere ved skolen har ansvar for planlegging, gjennomføring og rapportering av Lektor2-opplegg. Lærerne må få satt av tid i sin stilling til dette arbeidet. Skolens ledelse anbefales å gi involverte lærere et nedslag på rundt 2 % de første årene skolen deltar.
- legge til rette for at involverte lærere kan stille på oppstartsamling (nye skoler) og region-samling (alle skoler).
- legge ut informasjon om skolens Lektor2-arbeid på skolens hjemmeside.
- sette av tid slik at hele kollegiet får informasjon om planer for og erfaringer fra skolens Lektor2-opplegg.

Praktisk informasjon

- Søknader kan kun sendes inn via elektronisk søknadsskjema som finnes her: https://www.skolelab.no/minside/?kurs_id=1269
- Søknadsskjemaet skal inneholde navn, telefonnummer og epostadresse til rektor ved skolen og skolens kontaktperson for ordningen. Det anbefales at kontaktpersonen er en av lærerne som vil være direkte involvert i gjennomføringen av Lektor2 på skolen. Rektor står ansvarlig for søknaden og skal være godt informert om denne.

Hvis vi mottar flere søknader fra nye skoler enn vi kan ta inn, vil vi prioritere en jevn geografisk fordeling, skoler fra realfagskommuner og skoler som planlegger å vektlegge matematikk i sine Lektor2-opplegg.

Søknadsfristen er 16. mars 2018.

Elektronisk svar på søknaden kan forventes i løpet av mai 2018.