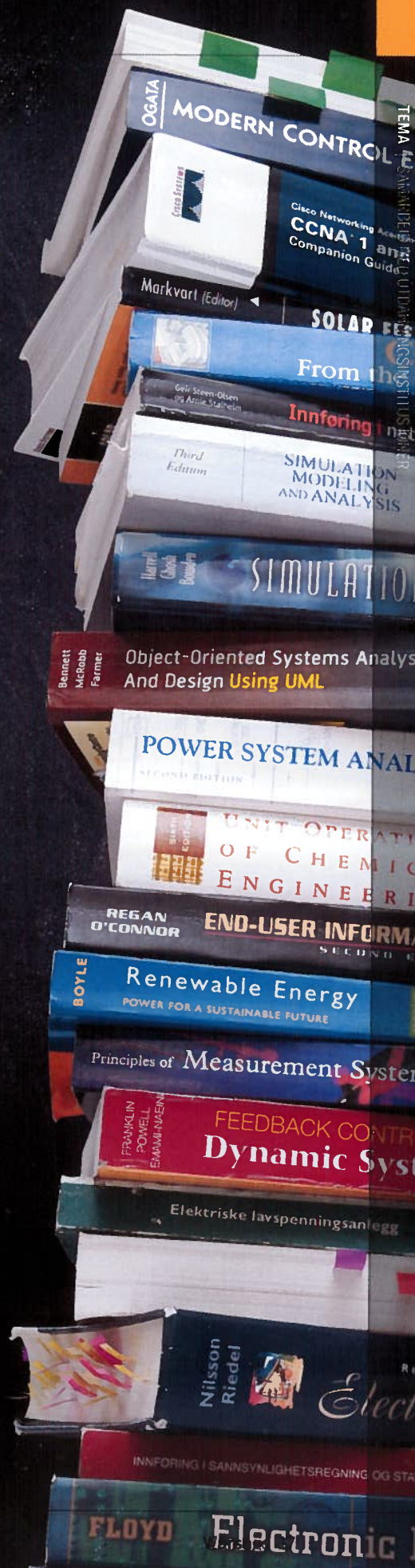


OPPDRAG:

KUNNSKAP MED MENING

Norske utdanningsinstitusjoner frir etter dyktige samarbeidspartnere i næringslivet. Og Wärtsilä ønsker å være med på flørten. Muligheten til å bidra med aktuell kompetanse er viktig for Wärtsilä både for rekruttering og for å spre kunnskap om hva vi driver med. Utdanningsinstitusjonene og studentene får på sin side påfyll av yrkesrelatert kunnskap. **Vi har møtt ulike mennesker som er del av samarbeidet.**





Wärsågo har tatt turen til Stord Vidaregåande skule.

VI MØTER FAGLÆRER ØYSTEIN DJUVE som viser vei opp til «designerloftet». Her gjøres siste finpuss på båtmodellen som har vunnet den lokale konkurransen av «Den unge skipsingeniøren». Konstruktør Vegard Vinsjevik monterer solcellepanel på styrhustaket som et siste miljømessig alibi. Skuta er utstyrt med batterifremdrift og har fått det tvetydige navnet «Mi Rakel». Nå er han klar til å ta den med til Trondheim og den nasjonale utgaven av samme konkurranse.

– Dette har vært interessant. Det er veldig gøy å ha en slik praktisk oppgave, forteller Vinsjevik.

KLASSEKAMERAT HÅKON BRAKSTAD er enig.

– Det er kjekt med en oppgave der man har en kombinasjon av det teoretiske og praktiske. Vi har regnet ut og lagd ballasten selv, skåret ut skroget og gjort beregninger. Underveis har vi rettet på en del småplukk, og har fått god hjelp fra læreren vår Øystein Djuve. Det samme gjelder de gangene Inge Skaar i Wärtsilä Ship Design har vært her.

– Ja, vi hadde stort utbytte av å ha Skaar her. Han vet hva som fungerer og gav blant annet konkrete tilbakemeldinger på bulben på båten min, påpeker Vinsjevik.

LÆRER DJUVE forteller om et positivt prosjekt.

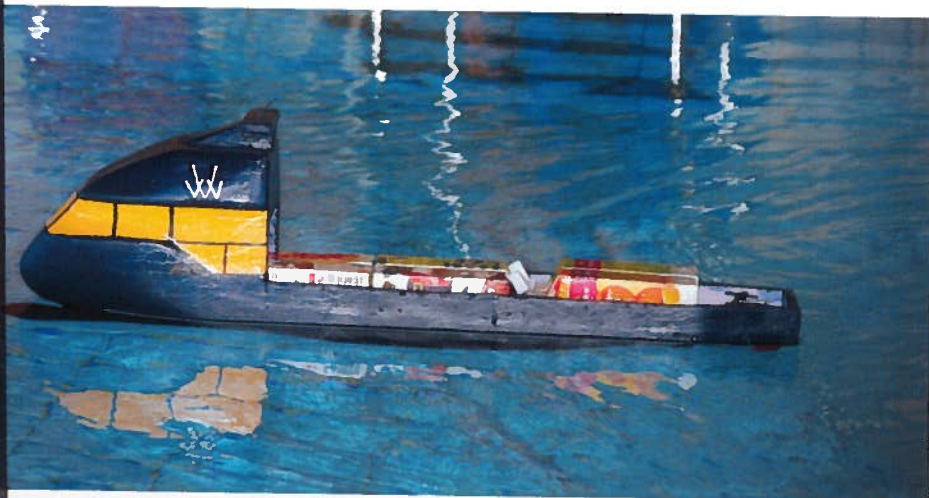
– Jeg ser at elevene har lært mye av dette. Fra å beregne, til å designe og konstruere. Faget disse elevene tar heter Teknologi og forskningslære. Ved å ha et slikt prosjekt er man mer aktiv i hele læreprosessen, noe som jeg mener gir mer variasjon og mer varig læring. At NTNU legger til rette for en konkurranse som støtter opp om faget synes jeg er flott.

Djuve setter også stor pris på samarbeidet med Wärtsilä.

– Wärtsilä Ship Design har vært veldig positive. Det har vært kjekt og inspirerende å høre på Inge Skaar. Det er nyttig å ha en slik ekstern ressurs, og i tillegg positivt å kunne samarbeide med en bedrift som har en lokal profil.

DJUVE OG ELEVENE PAKKER SAMMEN SAKENE.

Trondheim neste. Ved NTNU i Trondheim møter de



«Mi Rakel» under uttesting i basseng.



Inge Skår (t.v) hjelper til under en kreningsprøve i bassenget i Stord Kulturhus.



Vinneren av den nasjonale konkurransen «Den unge skipsingeniøren», Vegar Vinsjevik, sammen med Inge Skaar (t.v.) fra Wärtsilä Ship Design og lærer Øystein Djuve (t.h.) ved Stord VGS.

konkurrenter fra 32 andre skoler i landet. Vinsjevik styrer «Mi Rakel» med stødig hånd. Båten oppfører seg stabilt. Akkurat slik den skal etter beregningene. Innsatsen er imponerende, ja best av alle.

– Helt kanon! Vi vant jo hele greia, ljomer det utover NTNU i Trondheim.

Stordjubelen står i taket og Vegard Vinsjevik koster på seg et stort smil.

Lektor²-ordningen

Lektor²-ordningen innebærer at fagpersoner fra industri og øvrig arbeidsliv utenfor skolen deltar aktivt i undervisningen på ungdomstrinnet i grunnskolen og i videregående skole. Med særlig fokus på anvendelse av kunnskap skal faglærer og ekstern fagperson gjennom et formalisert samarbeid utvikle læreplanrettede undervisningsopplegg som holdes av fagpersonen.

Målsettingen med Lektor²-ordningen er å gi økt læringsutbytte, bidra til økt rekruttering og bidra til gode og nyttige relasjoner mellom skole og øvrig arbeidsliv.

Morgendagens ingeniører

Inge Skaar ved Wärtsilä Ship Design har bidratt med undervisning som del av Lektor²-ordningen ved Stord VGS. Et positivt samarbeid mener han.

Hva synes du om resultatet elevene oppnådde i Trondheim?

– Jeg synes det var veldig kjekt og positivt at de vant. De har vist stor interesse og entusiasme. Konkurransen i Trondheim vant de ikke bare fordi de hadde et fint design som gikk fort, men også fordi de hadde kunnskap. Mitt inntrykk er at både elever og lærer har brukt mye mer tid på dette enn målene i fagplanen tilsier. Denne innsatsen har de fått anerkjennelse for når de vant konkurransen.

Hvordan har det vært for deg å bidra som ekstern ressurs i dette faget?

– Det har vært veldig moro. Det er alltid gøy å jobbe med ungdommer som viser interesse for vårt fag. For Wärtsilä Ship design så er det viktig å bidra til slike initiativ. Disse ungdommene er morgendagens ingeniører.

Hvor viktig er det at skoler tilrettelegger for denne type fag, og deltakelse i en slik konkurranse?

– I dagens marked er det vanskelig å rekruttere nye ingeniører. Derfor må man vekke interessen for realfag/ingeniørfag tidlig. At skolene gjør denne tilretteleggingen er viktig, og for oss som bedrift er det viktig å fortelle ungdommen at det finnes slike arbeidsplasser og muligheter i lokalmiljøet.